

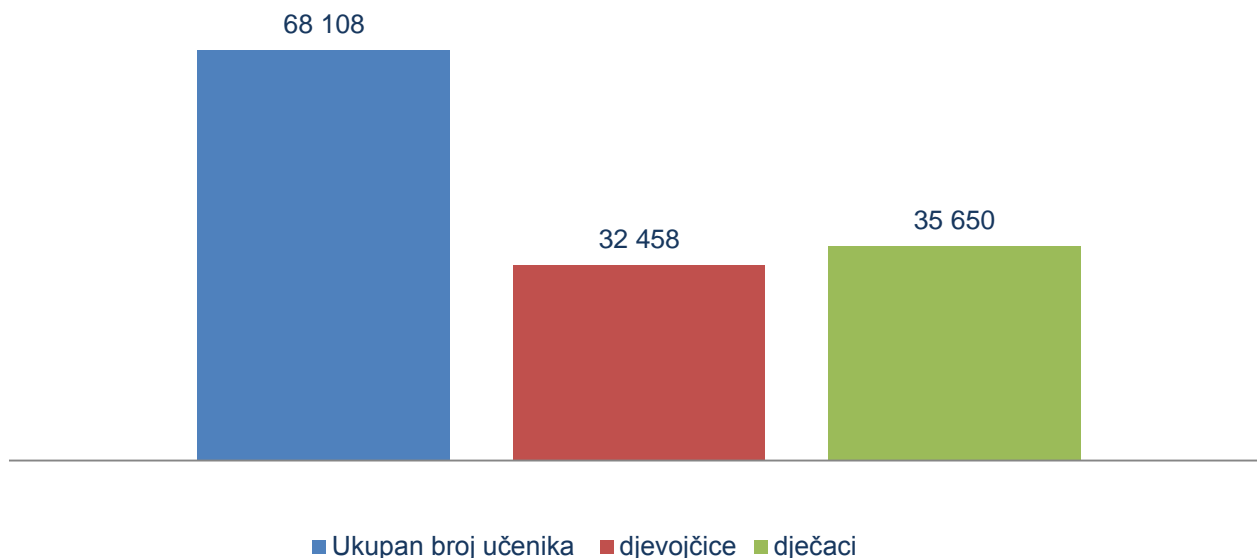
Osnovno obrazovanje

Osnovne škole i resursni centri - početak školske 2015/2016. godine -

Podaci prezentovani u ovom saopštenju odnose se na broj odjeljenja, učenika i nastavnika (po polu, razredima i opštinama), u osnovnim školama i resursnim centrima na početku školske 2015/16. godine.

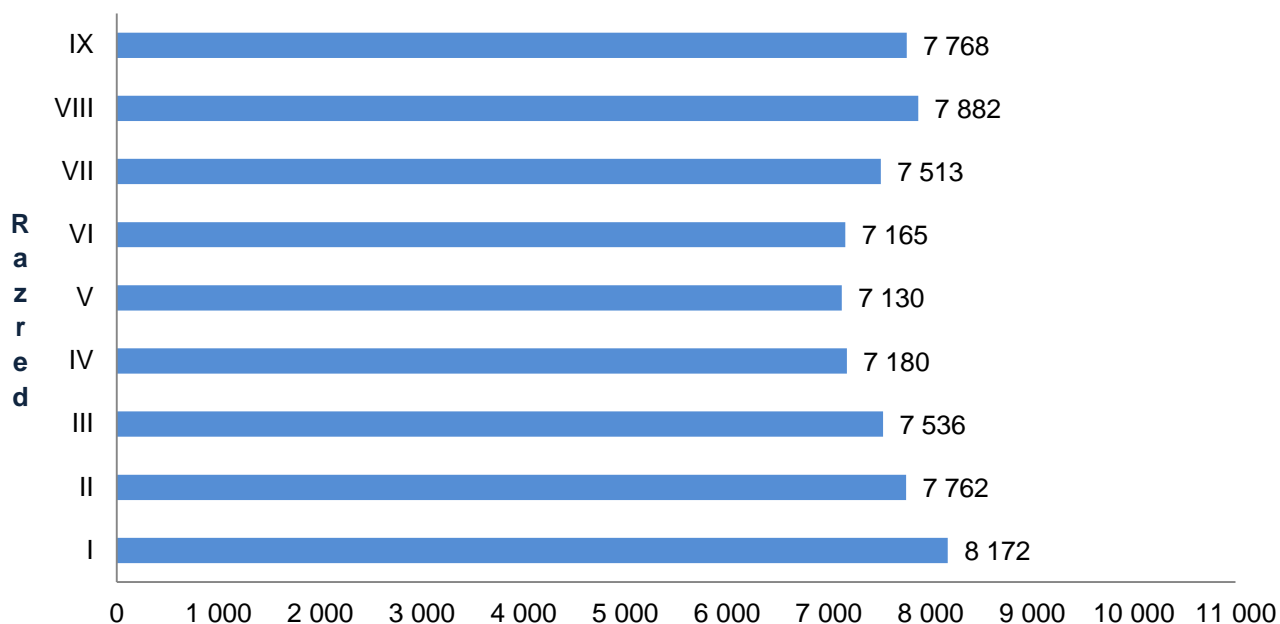
Broj upisanih učenika u osnovnim školama na početku školske 2015/16. godine iznosio je 68 108, a u resursnim centrima 128 učenika.

**Grafik 1. Učenici koji su upisali osnovno obrazovanje u osnovnim školama
- početak školske 2015/2016. godine -**



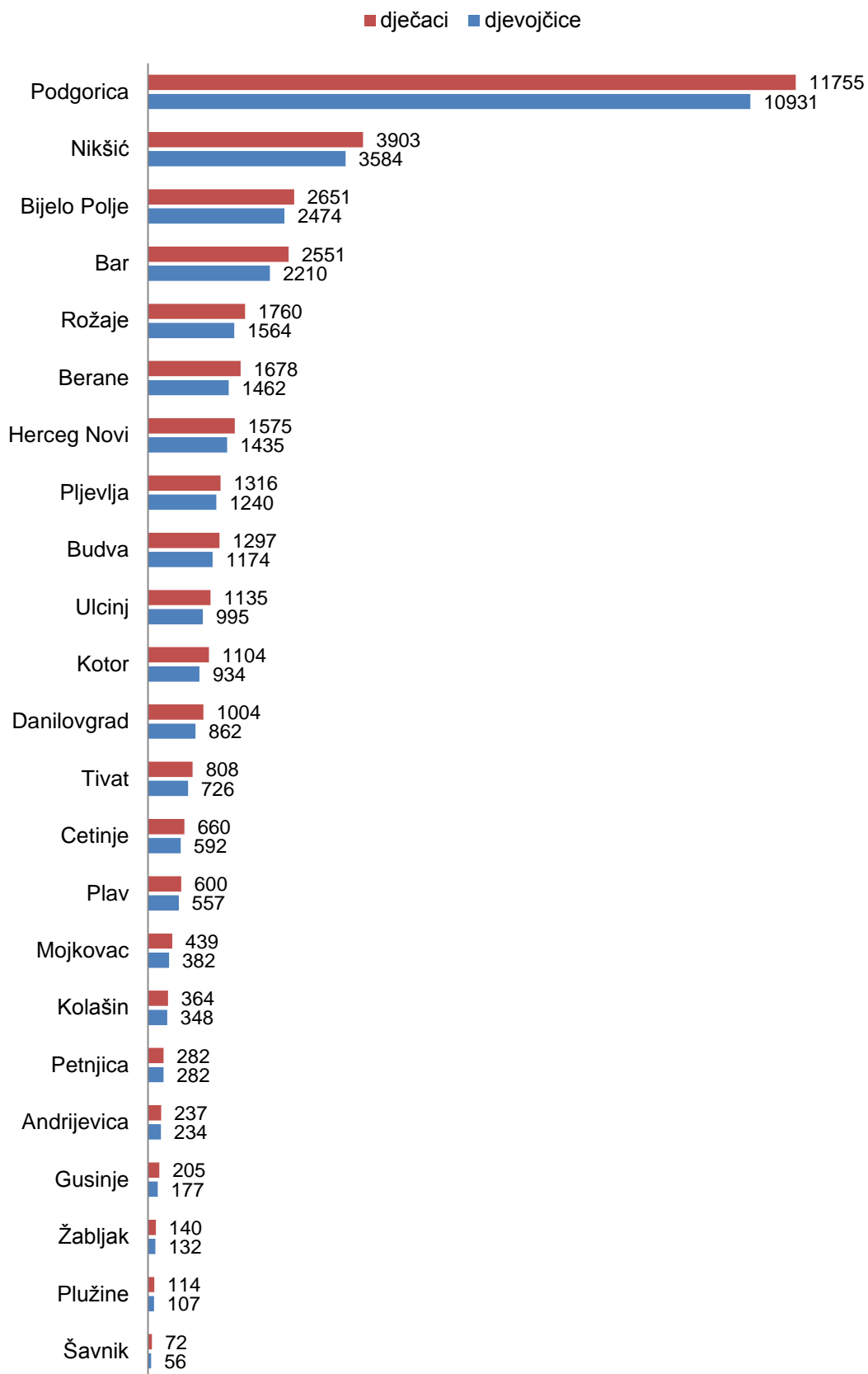
- Od ukupnog broja učenika koji su upisali osnovnu školu (68 108), 47,7% ili 32 458 su djevojčice, a 52,3% ili 35 650 su dječaci.

**Grafik 2. Učenici osnovnih škola po razredima
- početak školske 2015/2016. godine -**

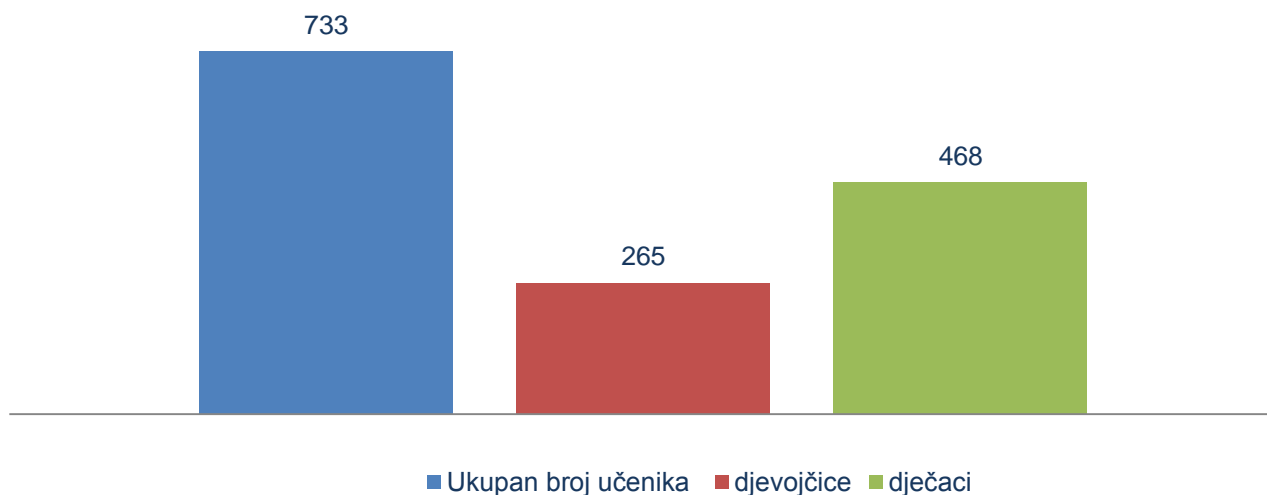


- Broj odjeljenja u osnovnim školama u Crnoj Gori je 3 402. Odnos odjeljenja i učenika u redovnom osnovnom obrazovanju iznosi 1:20; a odnos broja nastavnika i učenika 1:14.
- Polna struktura nastavnog osoblja pokazuje da su 77,3% ili 3 668 su žene, a 22,7% ili 1 080 su muškarci.
- Broj učenika upisanih u prvi razred osnovne škole je 8 172, 46,6% ili 3 809 su djevojčice, a 53,4% ili 4 363 su dječaci.

**Grafik 3. Učenci osnovnih škola po polu i opštinama
- početak školske 2015/2016. godine -**



Grafik 4. Učenici sa posebnim obrazovnim potrebama koji su upisali osnovno obrazovanje - početak školske 2015/2016. godine –



- *Osnovno obrazovanje učenika sa posebnim obrazovnim potrebama (u redovnim i posebnim odjeljenjima) i resursnim centrima upisalo je 733 učenika. Od tog broja, djevojčica je 265 (36,2%), dok je dječaka 468 (63,8%).*
- *539 učenika sa posebnim obrazovnim potrebama upisalo je osnovno obrazovanje u redovnim odjeljenjima osnovnih škola, 66 u posebnim odjeljenjima osnovnih škola, dok će 128 osnovno obrazovanje sticati u resursnim centrima.*

METODOLOŠKA OBJAŠNJENJA

Podaci o osnovnom obrazovanju u ovom saopštenju odnose se na početak školske 2015/2016, godine i rezultat su statističke obrade baze podataka Ministarstva prosvjete - MEIS.

Statističkim istraživanjem su obuhvaćene sve osnovne škole, bez obzira da li je riječ o matičnim osnovnim školama, ili izdvojenim odjeljenjima, kao i resursni centri koji rade prema programu odobrenom od strane Ministarstva prosvjete.

Školska godina je period u kome se ostvaruje redovna nastava i ostali oblici obrazovno-vaspitnog rada. Školom se u statistici obrazovanja smatra grupa učenika organizovanih u jednu školsku jedinicu, sa jednim ili više nastavnika koji izvode nastavu određene vrste po određenom nastavnom planu i programu, bez obzira da li je škola samostalna, područno odjeljenje ili odjeljenje pri drugoj vrsti škole. Školom se smatraju i teritorijalno izdvojene jedinice u sastavu osnovne škole.

Odjeljenje je grupa učenika koje, istovremno u istoj prostoriji, obučava u toku školske godine jedan nastavnik ili više nastavnika sukcesivno.

Razred je stepen školovanja u kojem učenici u određenom intervalu vremena, ali najduže u jednoj školskoj godini, stižu određen obim znanja prema nastavnom planu i programu određene vrste škole.

Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama su: djeca sa tjelesnom, mentalnom i senzornom ometenošću; poremećajima u ponašanju; teškim hroničnim oboljenjima; emocionalnim poremećajima; kombinovanim smetnjama; dugotrajno bolesna djeca i druga djeca koja imaju poteškoće u učenju kojima je potrebno vaspitanje i obrazovanje po obrazovnom programu sa prilagođenim izvođenjem i dodatnom stručnom pomoći ili posebnom obrazovnom programom, odnosno vaspitnom programom.

Izdaje i štampa Zavod za statistiku Crne Gore (MONSTAT)

81000 Podgorica, IV Proleterske br.2

telefon (+382) 20 230-811, faks (+382) 20 230 814

Saopštenje pripremio:

Odsjek statistike demografije, obrazovanje, kulture i pravosuđa

Tel. +382 20 231 004

e-mail: contact@monstat.org