

SAOPŠTENJE 34/2026

Datum objave:
26.3.2026.

Osnovno obrazovanje

- Osnovne škole -

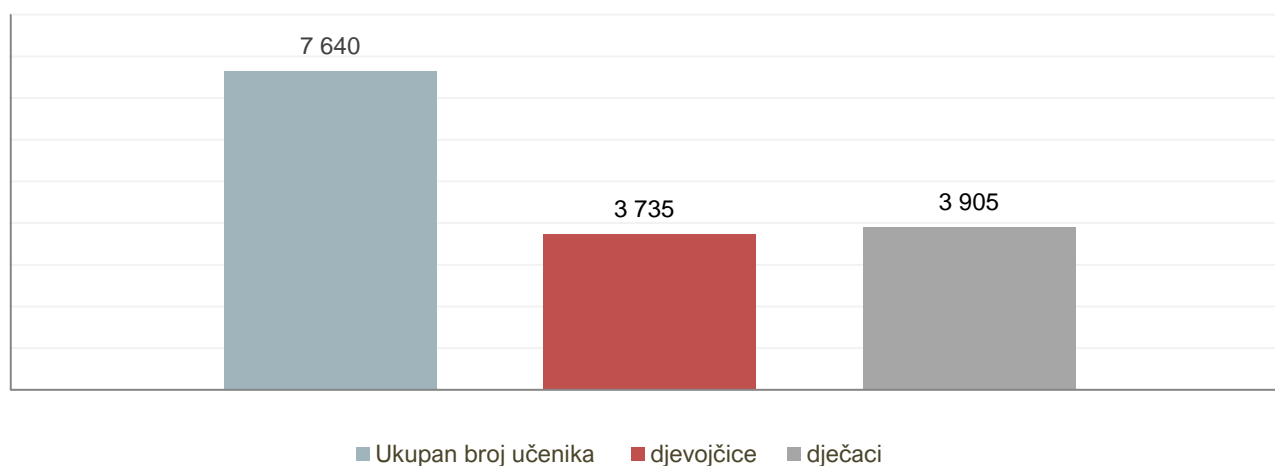
Kraj školske 2024/2025. godine

Podaci prezentovani u ovom saopštenju odnose se na broj učenika koji su završili osnovno obrazovanje u Crnoj Gori u osnovnim školama na kraju školske 2024/2025. godine.

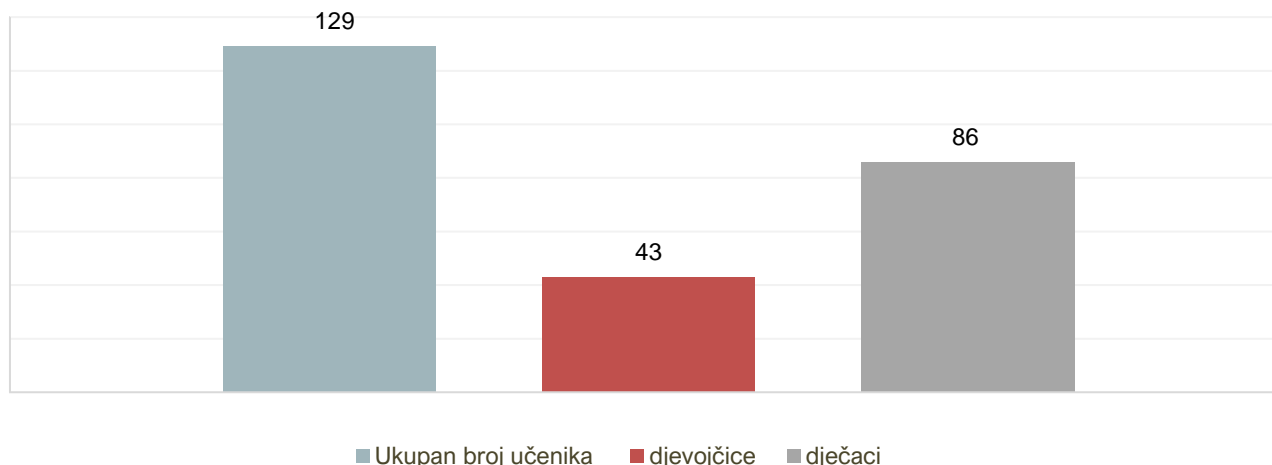
Osnovno obrazovanje na kraju školske 2024/2025. godine u osnovnim školama steklo je 7 640 učenika.

Od ukupnog broja učenika koji su završili osnovnu školu (7 640), 3 735 ili 48,9% su djevojčice, a 3 905 ili 51,1% su dječaci.

Grafik 1. Učenici koji su stekli osnovno obrazovanje u osnovnim školama, kraj školske 2024/2025. godine

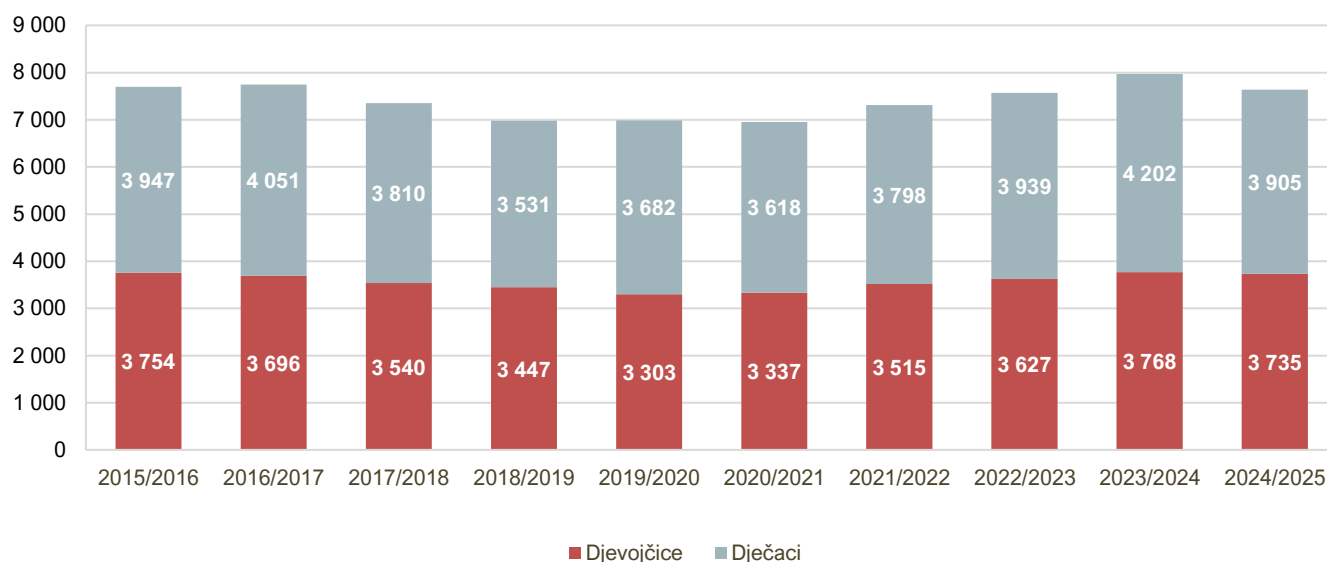


Grafik 2. Učenici sa posebnim obrazovnim potrebama koji su stekli osnovno obrazovanje, kraj školske 2024/2025. godine



- Osnovno obrazovanje steklo je 129 učenika sa posebnim obrazovnim potrebama u redovnim i posebnim odjeljenjima. Od tog broja, djevojčica je 43 (33,3%), dok je dječaka 86 (66,7%).
- U redovnim odjeljenjima osnovnih škola, 118 učenika sa posebnim obrazovnim potrebama je steklo osnovno obrazovanje, a u posebnim odjeljenjima osnovnih škola 11 učenika.

Grafik 3. Ukupan broj učenika koji su stekli osnovno obrazovanje



METODOLOŠKA OBJAŠNENJA

Podaci o osnovnom obrazovanju u ovom saopštenju odnose se na kraj školske 2024/2025. godine i rezultat su statističke obrade baze podataka Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija (MEIS).

Statističkim istraživanjem su obuhvaćene sve osnovne škole, bez obzira da li je riječ o matičnim osnovnim školama ili izdvojenim odjeljenjima koji rade prema programu odobrenom od strane nadležnog Ministarstva.

Školska godina je period u kome se ostvaruje redovna nastava i ostali oblici obrazovno-vaspitnog rada. Školom se u statistici obrazovanja smatra grupa učenika organizovanih u jednu školsku jedinicu, sa jednim ili više nastavnika koji izvode nastavu određene vrste po određenom nastavnom planu i programu, bez obzira da li je škola samostalna, područno odjeljenje ili odjeljenje pri drugoj vrsti škole. Školom se smatraju i teritorijalno izdvojene jedinice u sastavu osnovne škole.

Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama su: djeca sa tjelesnom, mentalnom i senzornom ometenošću; poremećajima u ponašanju; teškim hroničnim oboljenjima; emocionalnim poremećajima; kombinovanim smetnjama; dugotrajno bolesna djeca i druga djeca koja imaju poteškoće u učenju kojima je potrebno vaspitanje i obrazovanje po obrazovnom programu sa prilagođenim izvođenjem i dodatnom stručnom pomoći ili posebnom obrazovnom programu, odnosno vaspitnom programu.

Prilikom korišćenja podataka navesti:

„Izvor podataka: Uprava za statistiku - MONSTAT“

Više podataka, kao i detaljna metodološka objašnjenja možete naći u sekciji: [Osnovno obrazovanje](#)