

SAOPŠTENJE 45/2025

Datum objave:  
3. 4. 2025.

## Osnovno obrazovanje

### - Osnovne škole i resursni centri -

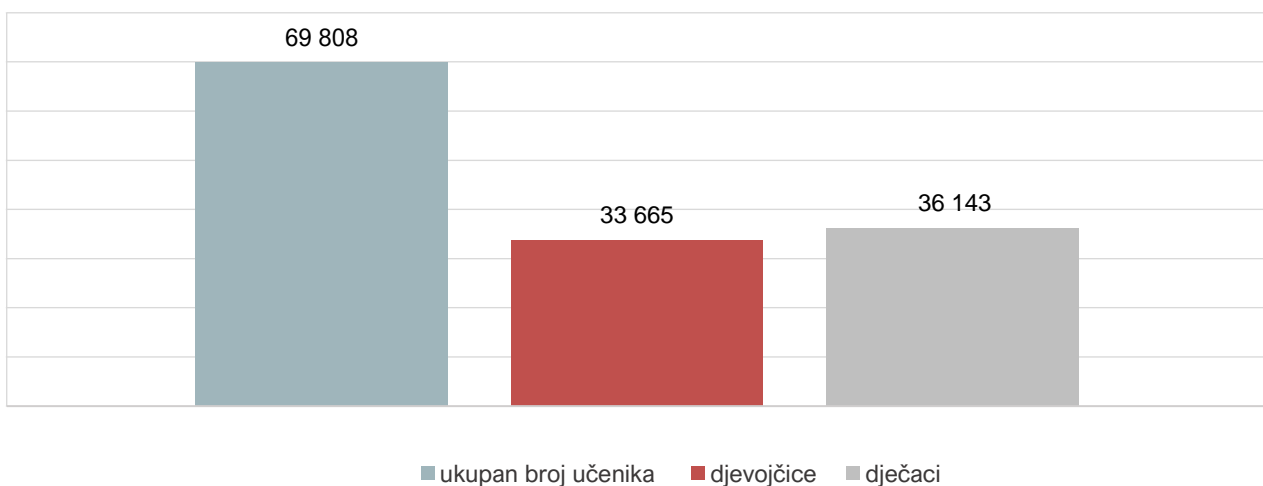
#### Početak školske 2024/2025. godine

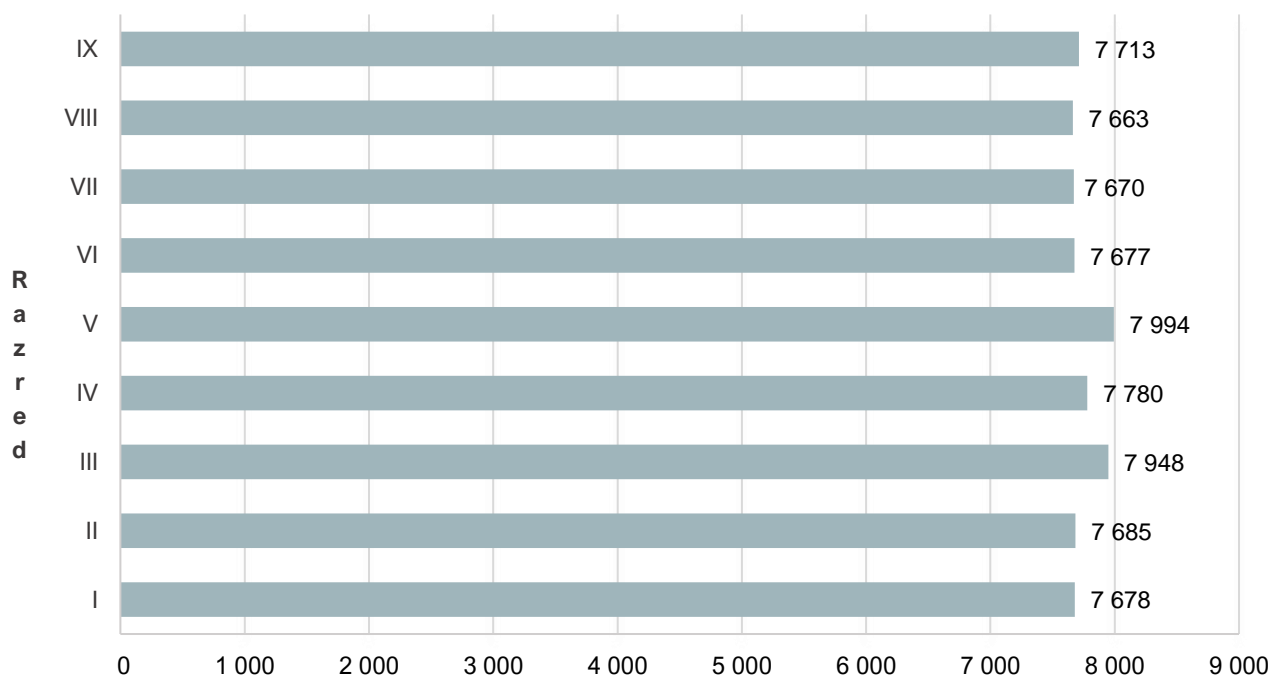
Podaci prezentovani u ovom saopštenju odnose se na broj odjeljenja, učenika i nastavnika (po polu, razredima i opštinama), u osnovnim školama i resursnim centrima na početku školske 2024/2025. godine.

Broj upisanih učenika u osnovnim školama na početku školske 2024/2025. godine iznosio je 69 808, a u resursnim centrima 158 učenika.

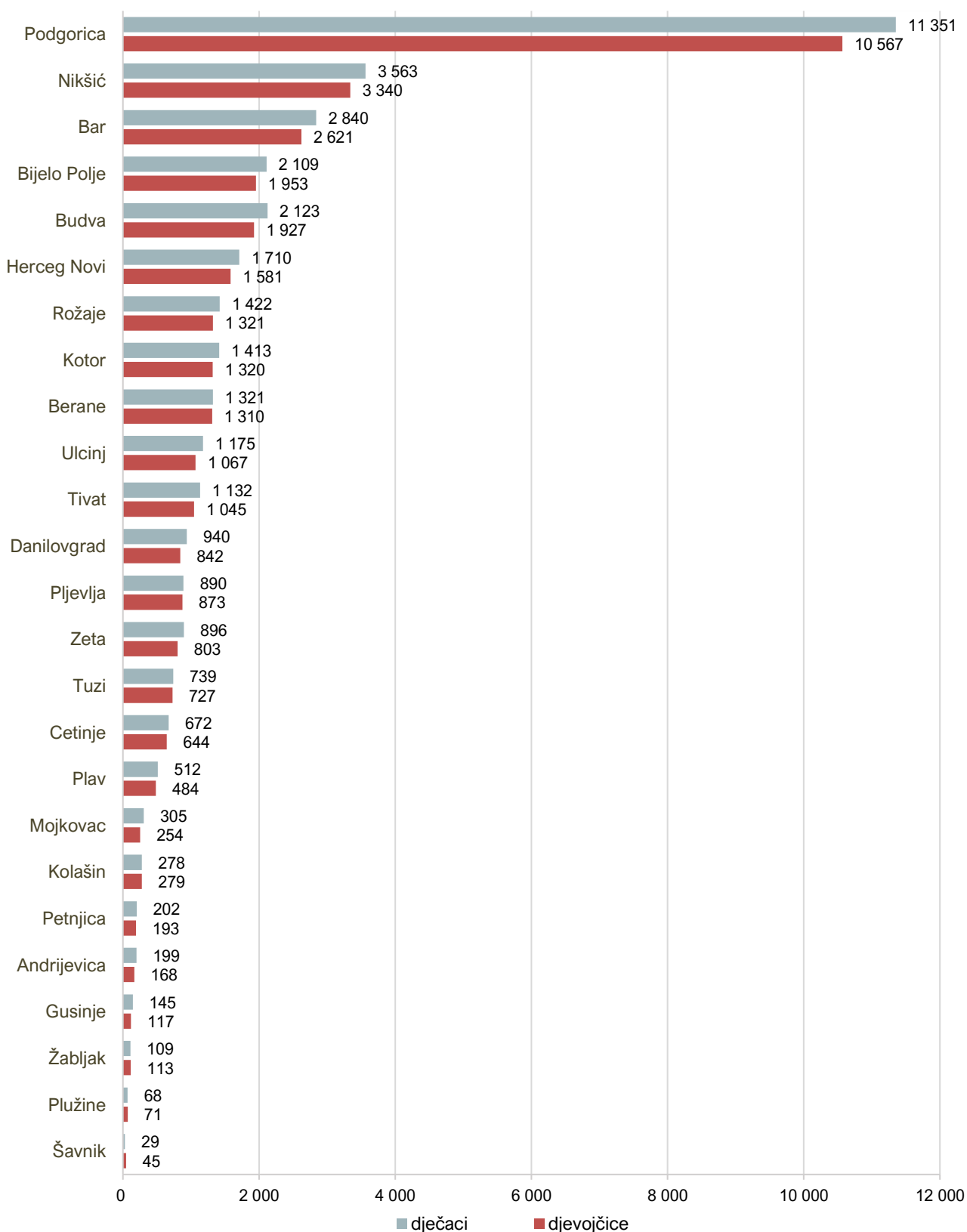
Od ukupnog broja učenika koji su upisali osnovnu školu (69 808), 48,2% ili 33 665 su djevojčice, a 51,8% ili 36 143 su dječaci.

**Grafik 1.** Učenici koji su upisali osnovno obrazovanje u osnovnim školama, početak školske 2024/2025.



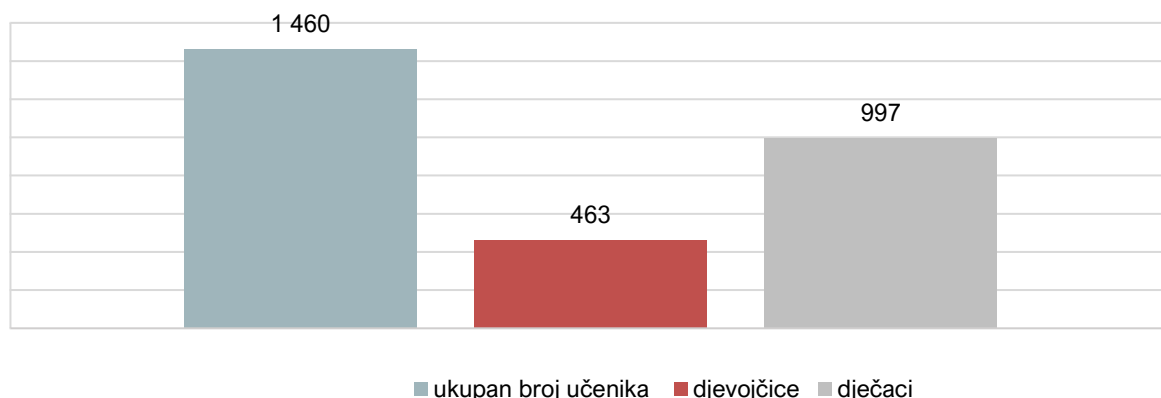
**Grafik 2.** Učenici osnovnih škola po razredima, početak školske 2024/2025. godine

- Broj učenika upisanih u prvi razred osnovne škole je 7 678 od čega su 47,9% ili 3 674 djevojčice, a 52,1% ili 4 004 su dječaci. Broj učenika upisanih u deveti razred je 7 713 od čega su 48,7% ili 3 760 djevojčica, a 51,3% ili 3 953 su dječaci.
- Broj odjeljenja u osnovnim školama u Crnoj Gori je 3 758. Odnos odjeljenja i učenika u redovnom osnovnom obrazovanju iznosi 1:19; a odnos broja nastavnika i učenika 1:13.
- Polna struktura nastavnog osoblja pokazuje da su 79,8% ili 4 435 žene, a 20,2% ili 1 125 su muškarci.

**Grafik 3.** Učenici osnovnih škola po polu i opštinama, početak školske 2024/2025. godine

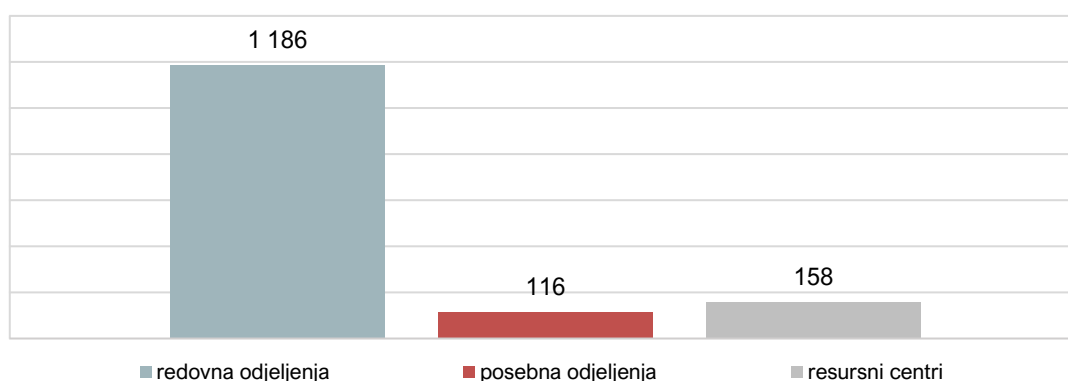
- Najviše učenika pohađa osnovnu školu u opštini Podgorica 21 918 od čega su 48,2% ili 10 567 djevojčice, a 51,8% ili 11 351 su dječaci dok ih je najmanje u opštini Šavnik 74 od čega su 60,8% ili 45 djevojčica, a 39,2% ili 29 su dječaci.

**Grafik 4.** Učenici sa posebnim obrazovnim potrebama koji su upisali osnovno obrazovanje početak školske 2024/2025. godine



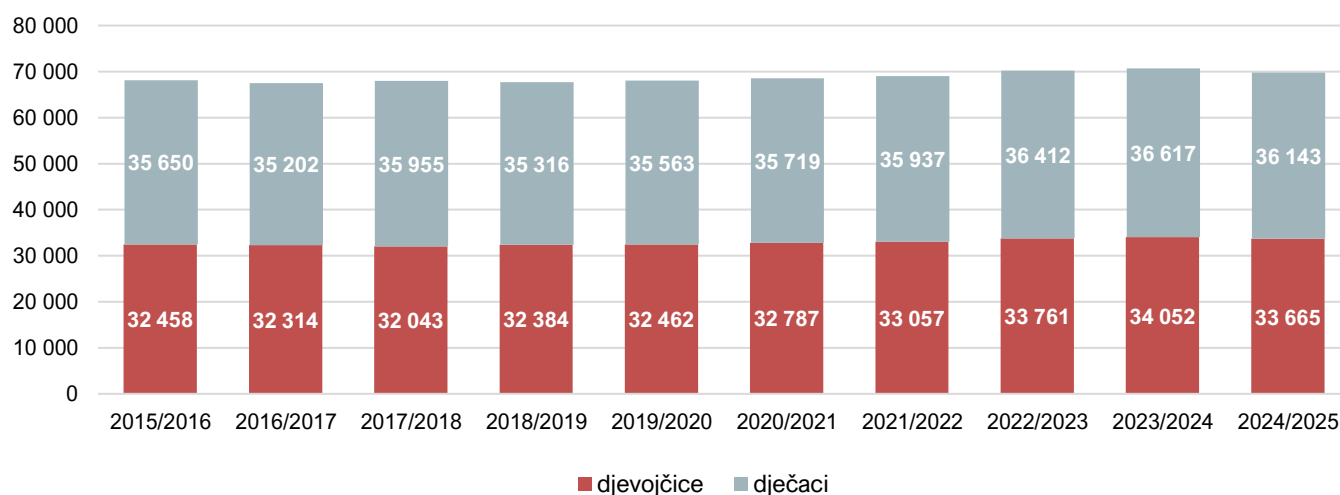
- Osnovno obrazovanje sa posebnim obrazovnim potrebama (u redovnim i posebnim odjeljenjima) i resursnim centrima upisalo je 1 460 učenika. Od tog broja, djevojčica je 463 (31,7%), dok je dječaka 997 (68,3%).

**Grafik 5.** Učenici sa posebnim obrazovnim potrebama u redovnim i posebnim odjeljenjima osnovnih škola i resursnim centrima, početak školske 2024/2025. godine



- U redovnim odjeljenjima osnovnih škola upisano je 1 186 učenika sa posebnim obrazovnim potrebama, 116 u posebnim odjeljenjima osnovnih škola, dok je osnovno obrazovanje u resursnim centrima upisalo 158 učenika.

**Grafik 6.** Ukupan broj učenika koji su upisali osnovno obrazovanje u redovnim osnovnim školama



## METODOLOŠKA OBJAŠNENJA

Podaci o osnovnom obrazovanju u ovom saopštenju odnose se na početak školske 2024/2025. godine i rezultat su statističke obrade baze podataka Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija (MEIS).

Statističkim istraživanjem su obuhvaćene sve osnovne škole, bez obzira da li je riječ o matičnim osnovnim školama, ili izdvojenim odjeljenjima, kao i resursni centri koji rade prema programu odobrenom od strane nadležnog Ministarstva.

Školska godina je period u kome se ostvaruje redovna nastava i ostali oblici obrazovno-vaspitnog rada. Školom se u statistici obrazovanja smatra grupa učenika organizovanih u jednu školsku jedinicu, sa jednim ili više nastavnika koji izvode nastavu određene vrste po određenom nastavnom planu i programu, bez obzira da li je škola samostalna, područno odjeljenje ili odjeljenje pri drugoj vrsti škole. Školom se smatraju i teritorijalno izdvojene jedinice u sastavu osnovne škole.

Odjeljenje je grupa učenika koje, istovremeno u istoj prostoriji, obučava u toku školske godine jedan nastavnik ili više nastavnika sukcesivno.

Razred je stepen školovanja u kojem učenici u određenom intervalu vremena, ali najduže u jednoj školskoj godini, stiču određen obim znanja prema nastavnom planu i programu određene vrste škole.


Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama su: djeca sa tjelesnom, mentalnom i senzornom ometenošću; poremećajima u ponašanju; teškim hroničnim oboljenjima; emocionalnim poremećajima; kombinovanim smetnjama; dugotrajno bolesna djeca i druga djeca koja imaju poteškoće u učenju kojima je potrebno vaspitanje i obrazovanje po obrazovnom programu sa prilagođenim izvođenjem i dodatnom stručnom pomoći ili posebnom obrazovnom programu, odnosno vaspitnom programu.

Prilikom korišćenja podataka navesti:  
„Izvor podataka: Uprava za statistiku - MONSTAT“

*Više podataka, kao i detaljna metodološka objašnjenja možete naći u sekciji: [Osnovno obrazovanje](#)*

**Pripremila:** Sonja NEDOVIĆ

**Odsjek:** Odsjek statistike obrazovanja, kulture i pravosuđa  
contact@monstat.org

Kontakt sa medijima:  
mediji@monstat.org 

@monstat\_me 

MONSTAT - Uprava za statistiku Crne Gore 