



CRNA GORA
UPRAVA ZA STATISTIKU

METODOLOŠKO UPUTSTVO
STATISTIKA SREDNJEG OBRAZOVANJA

102	METODOLOŠKO UPUTSTVO	102
------------	-----------------------------	------------

Podgorica, maj 2023. godine

Sadržaj

<i>STATISTIKA SREDNJEG OBRAZOVANJA</i>	1
<i>Pravni osnov</i>	3
<i>METODOLOŠKE OSNOVE</i>	3
Cilj istraživanja.....	3
Izvori podataka i obuhvat istraživanja	3
Zaštita individualnih podataka.....	3
Definicije osnovnih obilježja – indikatora.....	3
Usaglašenost za propisima EU	4
Organi za sprovođenje statističkog istraživanja	5
Diseminacija	5

STATISTIKA SREDNJEG OBRAZOVANJA

Pravni osnov

Pravni osnov za sprovođenje statistike srednjeg obrazovanja je Zakon o zvaničnoj statistici i sistemu zvanične statistike ("Službeni list CG", br.18/12 i 47/19) i Godišnji plan zvanične statistike.

METODOLOŠKE OSNOVE

Cilj istraživanja

Statistika srednjeg obrazovanja prikuplja, obrađuje i objavljuje podatke o stanju, strukturi i razvoju škola, o strukturi učenika srednjih škola, o rezultatima školovanja. Poseban zadatak statistike srednjeg obrazovanja je da da podatke o nivou obrazovanja stečenog u toku školovanja, područjima rada koji su od značaja za zapošljavanje i dalje školovanje, kao i da da podatke o obrazovanju kao dijelu društvene djelatnosti.

Statistika prati srednje škole za: opšte obrazovanje, stručno obrazovanje, umjetničke škole i resursne centre.

Izvori podataka i obuhvat istraživanja

Podaci o srednjem obrazovanju rezultat su statističke obrade baze podataka Ministarstva prosvjete - MEIS. Statističkim istraživanjem su obuhvaćene sve srednje škole, kao i resursni centri koji rade prema programu odobrenom od strane Ministarstva prosvjete.

Podaci se prikupljaju za čitavu teritoriju Crne Gore, na nivou opština gdje se nalaze ustanove srednjeg obrazovanja.

Zaštita individualnih podataka

Na osnovu Sporazuma o saradnji koji je sklopljen između Uprave za statistiku i Ministarstva prosvjete podaci koji se dostavljaju Upravi za statistiku ne sadrže nijedno obilježje koje omogućava identifikaciju lica.

Dobijeni podaci se koriste isključivo u statističke svrhe. Podaci se agregiraju na određenim klasifikacionim nivoima i objavljuju se u zbirnom obliku.

Definicije osnovnih obilježja – indikatora

Srednje obrazovanje omogućava sticanje znanja i vještina potrebnih za uključivanje na tržište rada ili za nastavak školovanja.

Srednje obrazovanje može biti opšte srednje i srednje stručno obrazovanje.

U *gimnaziji* se stiče opšte srednje obrazovanje. Obrazovanje u gimnaziji traje četiri godine.

U trogodišnjoj, odnosno četvorogodišnjoj *stručnoj školi* se stiče kvalifikacija nivoa srednjeg stručnog obrazovanja u trajanju od tri, odnosno četiri godine.

Srednje *umjetničko* obrazovanje ostvaruju likovne, muzičke i baletske škole. U srednjoj umjetničkoj školi stiču se kvalifikacije nivoa srednjeg stručnog obrazovanja u trajanju od četiri godine.

Školska godina je period u kojem se ostvaruju redovna nastava i ostali oblici obrazovno-vaspitnog rada.

Resursni centar je posebna ustanova koja izvodi obrazovno-vaspitni proces, pruža drugim obrazovno-vaspitim ustanovama savjetodavnu i stručnu podršku za obrazovanje i vaspitanje djece sa određenom vrstom smetnje u razvoju i izvodi obuku nastavnika koji obavljaju obrazovno-vaspiti rad sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama. Obrazovanje i vaspitanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama je obrazovanje djece i mladih ometene u psihičkom ili fizičkom razvoju. Učenici se, po pravilu, primaju u starosti školske obaveze, ali i preko nje. Nastavni plan i program ovih škola u skladu je s planom i programom odgovarajuće redovne škole, prilagođen stepenu ometenosti učenika.

Učenik je lice koje stiče obrazovanje u školi i upisuje se u školu kao redovni ili vanredni učenik. *Redovni učenik* stiče obrazovanje redovnim pohađanjem nastave, dok *vanredni učenik* stiče obrazovanje pohađanjem pripreme nastave (instruktivno-konsultativne nastave) i polaganjem ispita.

Odjeljenje je grupa učenika koje istovremeno i u istoj prostoriji obučava u toku školske godine više nastavnika-profesora.

Diploma o stečenom nižem stručnom obrazovanju dobija se završetkom programa nižeg stručnog obrazovanja i polaganjem praktičnog ispita, dok se diploma o stečenom srednjem stručnom obrazovanju u trajanju od tri ili četiri godine dobija se završetkom programa srednjeg stručnog trogodišnjeg ili četvorogodišnjeg i polaganjem završnog, odnosno stručnog ispita. Diploma o stečenom srednjem opštem obrazovanju u trajanju od četiri godine dobija se završetkom programa srednjeg opšteg četvorogodišnjeg obrazovanja i polaganjem maturalnog ispita.

Usaglašenost za propisima EU

Istraživanje o statistici obrazovanja i cjelozivotnog učenja usklađeno je sa regulativom <http://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/legislation>.

Nacionalna klasifikacija obrazovanja (usklađena sa Međunarodnom standardnom klasifikacijom obrazovanja - ISCED 2011). Međunarodna standardna klasifikacija obrazovanja (ISCED) je okvir koji omogućava standardizovano izvještavanje širokog obima relevantne statistike obrazovanja u skladu s međunarodno prihvaćenim skupom zajedničkih definicija i koncepata, obezbjeđujući međunarodnu uporedivost dobijenih indikatora.

Organi za sprovođenje statističkog istraživanja

U pripremi i sprovođenju statističkog istraživanja učestvuje Uprava za statistiku Crne Gore - Odsjek statistike obrazovanja, kulture i pravosuđa i Ministarstvo prosvjete koje dostavlja bazu podataka o srednjem obrazovanju (MEIS).

Diseminacija

Objavljivanje podataka se vrši u skladu sa Kalendarom objavljivanja statističkih podataka Uprave za statistiku, prema unaprijed definisanom datumu i načinu objavljivanja podataka.

Publikovani podaci dostupni su korisnicima u Saopštenju o srednjem obrazovanju, Statističkom godišnjaku, Žene i muškarci u Crnoj Gori, Crna Gora u brojkama.