

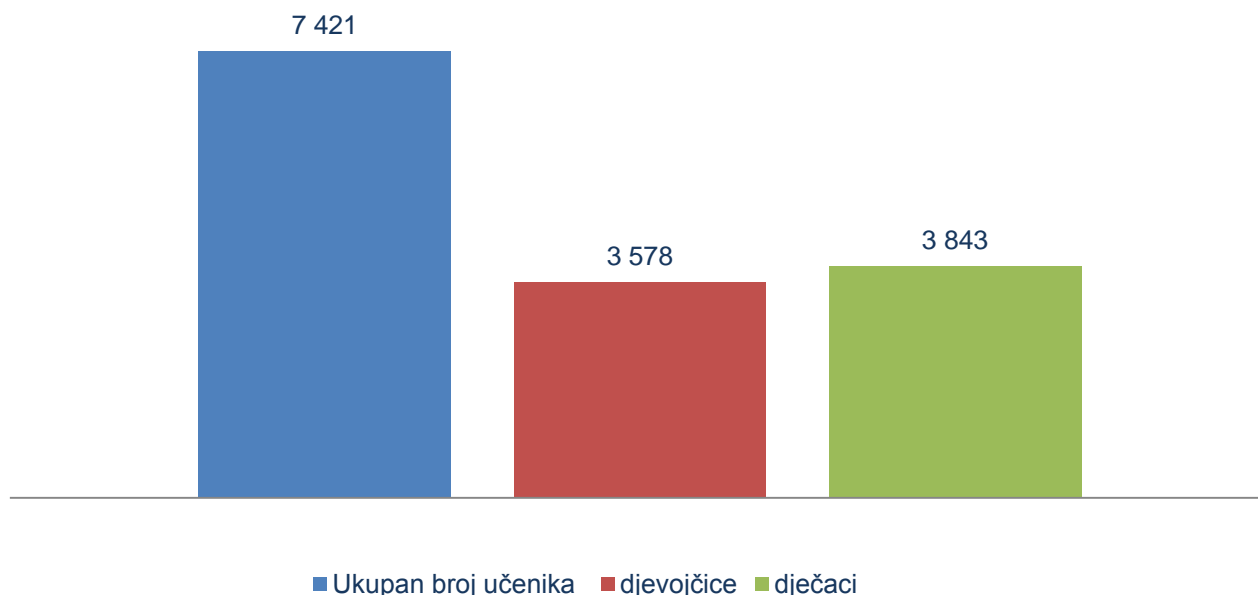
Osnovno obrazovanje

Osnovne škole i resursni centri - kraj školske 2014/2015. godine -

Podaci prezentovani u ovom saopštenju odnose se na broj učenika koji su završili osnovno obrazovanje u Crnoj Gori u osnovnim školama i resursnim centrima na kraju školske 2014/15. godine.

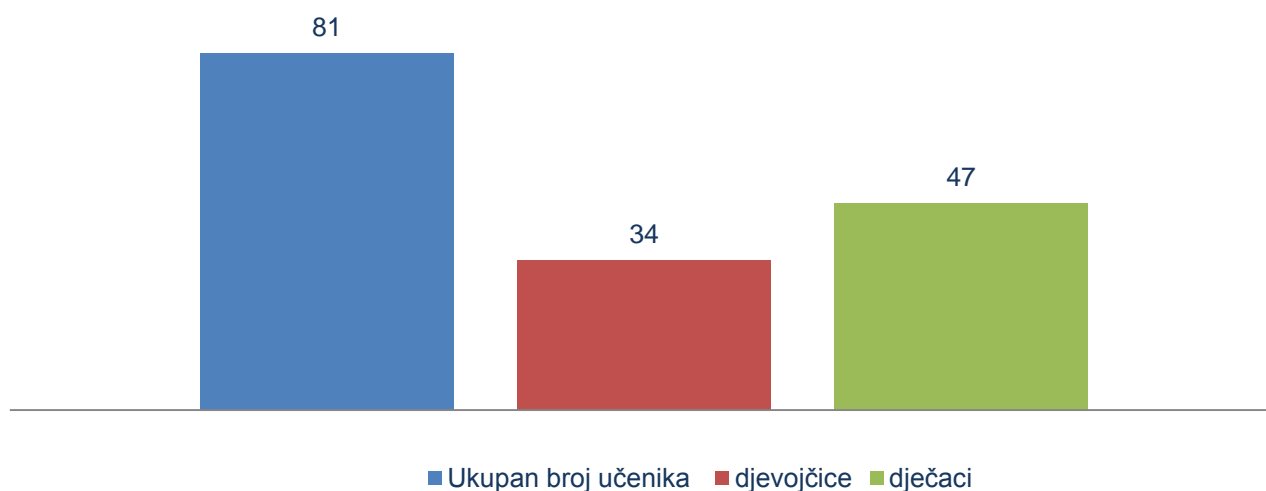
Osnovno obrazovanje na kraju školske 2014/15. godine u osnovnim školama steklo je 7 421 učenik, a u resursnim centrima 13 učenika.

**Grafik 1. Učenici koji su stekli osnovno obrazovanje u osnovnim školama
- kraj školske 2014/2015. godine -**



- *Od ukupnog broja učenika koji su završili osnovnu školu (7 421), 48% ili 3 578 su djevojčice, a 52% ili 3 842 su dječaci.*

Grafik 2. Učenici sa posebnim obrazovnim potrebama koji su stekli osnovno obrazovanje - kraj školske 2014/2015. godine -



- *Osnovno obrazovanje učenika sa posebnim obrazovnim potrebama (u redovnim i posebnim odjeljenjima) i resursnim centrima stekao je 81 učenik. Od tog broja, djevojčica je 34 (42%), dok je dječaka 47 (58%).*
- *65 učenika sa posebnim obrazovnim potrebama steklo je osnovno obrazovanje u redovnim odjeljenjima osnovnih škola, 3 u posebnim odjeljenjima osnovnih škola, dok je 13 osnovno obrazovanje steklo u resursnim centrima.*

METODOLOŠKA OBJAŠNJENJA

Podaci o osnovnom obrazovanju u ovom saopštenju odnose se na kraj školske 2014/2015, godine i rezultat su statističke obrade baze podataka Ministarstva prosvjete - MEIS.

Statističkim istraživanjem su obuhvaćene sve osnovne škole, bez obzira da li je riječ o matičnim osnovnim školama, ili izdvojenim odjeljenjima, kao i resursni centri koji rade prema programu odobrenom od strane Ministarstva prosvjete.

Školska godina je period u kome se ostvaruje redovna nastava i ostali oblici obrazovno-vaspitnog rada. Školom se u statistici obrazovanja smatra grupa učenika organizovanih u jednu školsku jedinicu, sa jednim ili više nastavnika koji izvode nastavu određene vrste po određenom nastavnom planu i programu, bez obzira da li je škola samostalna, područno odjeljenje ili odjeljenje pri drugoj vrsti škole. Školom se smatraju i teritorijalno izdvojene jedinice u sastavu osnovne škole.

Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama su: djeca sa tjelesnom, mentalnom i senzornom ometenošću; poremećajima u ponašanju; teškim hroničnim oboljenjima; emocionalnim poremećajima; kombinovanim smetnjama; dugotrajno bolesna djeca i druga djeca koja imaju poteškoće u učenju kojima je potrebno vaspitanje i obrazovanje po obrazovnom programu sa prilagođenim izvođenjem i dodatnom stručnom pomoći ili posebnom obrazovnom programu, odnosno vaspitnom programu.

Izdaje i štampa Zavod za statistiku Crne Gore (MONSTAT)

81000 Podgorica, IV Proleterske br.2

telefon (+382) 20 230-811, faks (+382) 20 230 814

Saopštenje pripremio:

Odsjek statistike demografije, obrazovanja, kulture i pravosuđa

Tel. +382 20 231 004

e-mail: contact@monstat.org