

Osnovno obrazovanje

Osnovne škole i škole za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama početak školske 2014/2015. godine

Podaci dati u saopštenju odnose se na broj odjeljenja, učenika i nastavnika (po polu, razredima i opštinama), u osnovnim školama, resursnim centrima i posebnim odjeljenjima za obrazovanje i vaspitanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama u osnovnim školama, na početku školske 2014/15 godine.

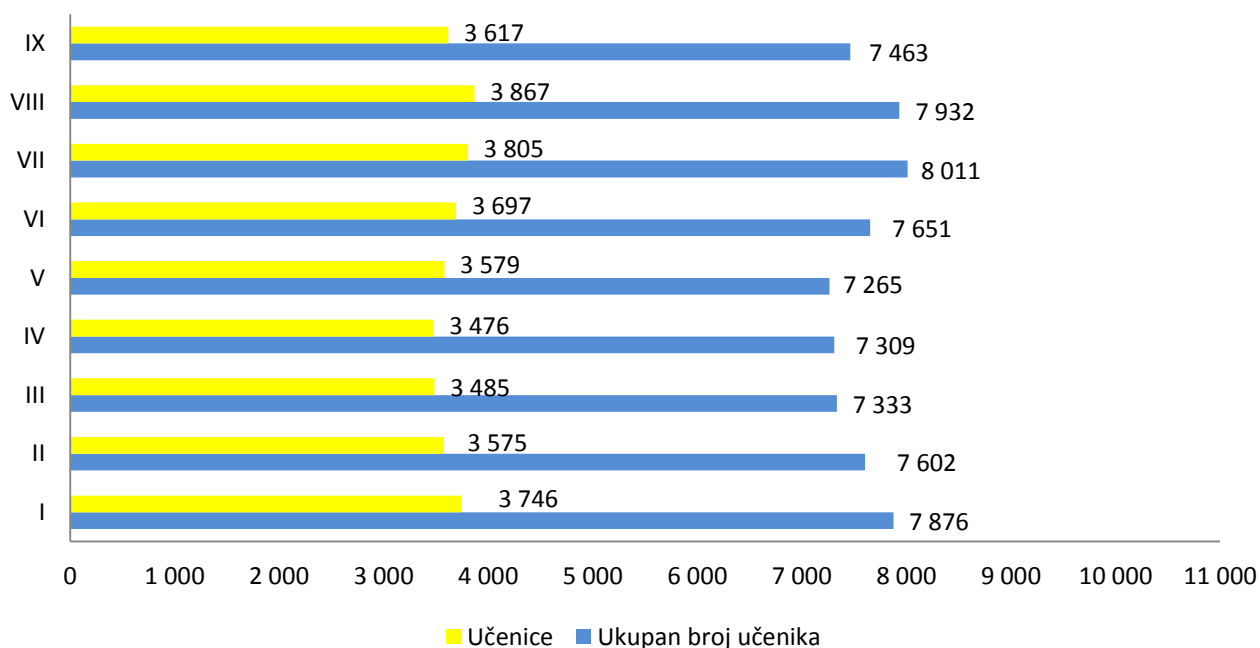
Broj upisanih učenika u osnovnim školama u Crnoj Gori, školske 2014/15 godine iznosio je 68 625, što predstavlja povećanje za 0,7%, u odnosu na prethodnu školsku 2013/14 godinu. Od tog broja učenice čine 48%.

Broj odjeljenja u osnovnim školama u Crnoj Gori je 3 314 tako da odnos odjeljenja i učenika u redovnom osnovnom obrazovanju iznosi 1:21; a odnos broja nastavnika i učenika 1:14; polna struktura nastavnog osoblja je sledeća: žene 75,7%, muškarci 24,3%.

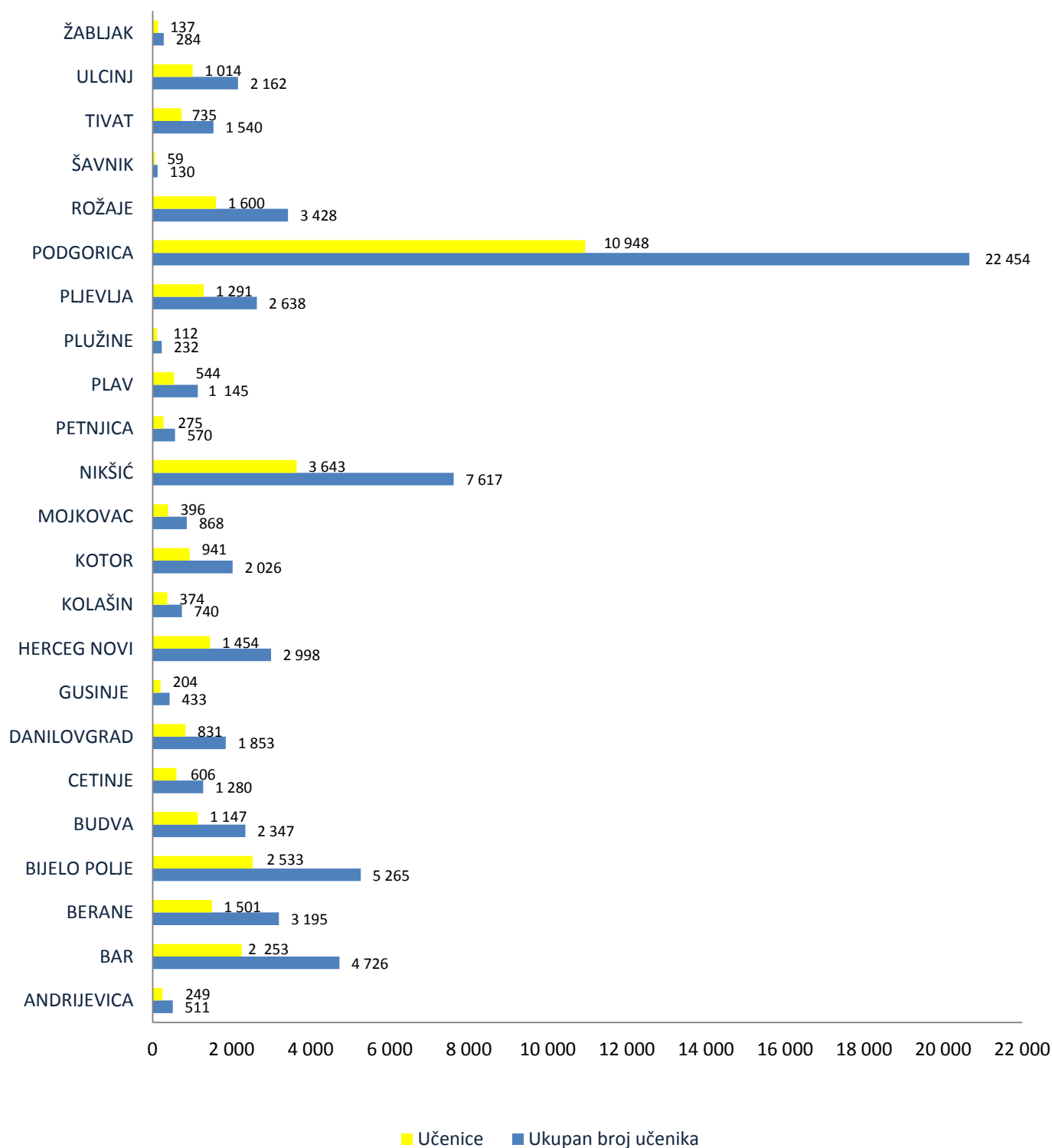
Broj upisanih učenika u I razred je za 2,1% veći nego prethodne školske godine i iznosi 7 876 učenika, odnosno 11,5% od ukupnog broja osnovaca, od čega 47,6% čine učenice, a učenici 52,4%.

U resursnim centrima i posebnim odjeljenjima za obrazovanje i vaspitanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama u osnovnim školama u Crnoj Gori, školske 2014/15 godine, broj učenika iznosio je 183, što predstavlja povećanje za 3,4% u odnosu na prethodnu školsku 2013/14 godinu. Od tog broja učenice čine 35%.

Učenici osnovnih škola po razredima i polu u Crnoj Gori početak školske 2014/2015 godine



Učenci osnovnih škola po polu i opštinama u Crnoj Gori početak školske 2014/2015 godine



METODOLOŠKA OBJAŠNENJA

Podaci u ovom saopštenju rezultat su statističke obrade godišnjih izvještaja dobijenih od strane osnovnih škola, resursnih centara i posebnih odjeljenja za obrazovanje i vaspitanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama u osnovnim školama. Statističkim istraživanjem su obuhvaćene sve osnovne škole, bez obzira da li je riječ o matičnim osnovnim školama, ili izdvojenim odjeljenjima, kao i resursni centri koje rade prema programu odobrenom od strane Ministarstva prosvjete. Podaci o osnovnom obrazovanju uodnose se na početak školske 2014/15. godine.

Školska godina je period u kome se ostvaruje redovna nastava i ostali oblici obrazovno-vaspitnog rada. Školom se u statistici obrazovanja smatra grupa učenika organizovanih u jednu školsku jedinicu, sa jednim ili više nastavnika koji izvode nastavu određene vrste po određenom nastavnom planu i programu, bez obzira da li je škola samostalna, područno odjeljenje ili odjeljenje pri drugoj vrsti škole. Školom se smatraju i teritorijalno izdvojene jedinice u sastavu osnovne škole.

Odjeljenje je grupa učenika koje, istovremno u istoj prostoriji, obučava u toku školske godine jedan nastavnik ili više nastavnika sukcesivno.

Razred je stepen školovanja u kojem učenici u određenom intervalu vremena, ali najduže u jednoj školskoj godini, stiču određen obim znanja prema nastavnom planu i programu određene vrste škole.

Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama su: djeca sa tjelesnom, mentalnom i senzornom ometenošću; poremećajima u ponašanju; teškim hroničnim oboljenjima; emocionalnim poremećajima; kombinovanim smetnjama; dugotrajno bolesna djeca i druga djeca koja imaju poteškoće u učenju kojima je potrebno vaspitanje i obrazovanje po obrazovnom programu sa prilagođenim izvođenjem i dodatnom stručnom pomoći ili posebnom obrazovnom programu, odnosno vaspitnom programu.

Izdaje i štampa Zavod za statistiku Crne Gore (MONSTAT)
81000 Podgorica, IV Proleterske br.2, telefon (+382) 20 230-811, faks (+382) 20 230-814

Saopštenje pripremila:

Sonja Nedović

Tel. +382-20-231 004

E-mail: contact@monstat.org